

Karin Lindner

Langfristige Auswirkungen von Auslandspraktika auf die berufliche Entwicklung

In Österreich stellen in Berufsbildenden Schulen¹ die als Pflichtpraktika durchgeführten Betriebspraktika für Jugendliche die Möglichkeit, in der Schule vermitteltes Wissen und fachpraktisches Können mit Tätigkeiten in relevanten betrieblichen Situationen zu verknüpfen. Die Studie untersucht, ob ein im Rahmen eines Pflichtpraktikums an einer HLW² oder HLT³ absolviertes Auslandspraktikum langfristige Auswirkungen auf die berufliche Entwicklung hat.

Schlüsselwörter: Auslandspraktika, berufsbildende Schulen, langfristige Auswirkungen, berufliche Entwicklung

1 Einleitung

In Österreich bieten in berufsbildenden Schulen Betriebspraktika als Pflichtpraktika die Möglichkeit, schulisches Wissen und Können in der betrieblichen Praxis anzuwenden. Betriebspraktika stellen somit eine Ergänzung für die theoretische und praktische Ausbildung in der Schule dar. Das in der Schule vermittelte theoretische Wissen und das fachpraktische Können werden mit Tätigkeiten in relevanten betrieblichen Situationen verknüpft und in soziale Interaktionen eingebunden. Es findet ein Transfer von Wissen und Können auf konkrete Anwendungssituationen in der Praxis statt. Die Schülerinnen und Schüler sammeln so praktische Erfahrungen und entwickeln sich individuell weiter. Laut Lehrplan kann das Pflichtpraktikum auch im Ausland durchgeführt werden und wird im Hinblick auf fremdsprachliche Kompetenzen auch empfohlen (Bundesministerium für Bildung, o.J.).

Zu den Aufgaben der Koordinatorin bzw. des Koordinators für Mobilitätsprojekte im Rahmen von Erasmus⁴ gehört es, im Antrag unter anderem die Projektziele, die zu erwartenden Lernergebnisse sowie die erwartete Wirkung auf die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zu beschreiben. Die Erreichung der Ziele, Ergebnisse und Auswirkungen auf die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wird im Anschluss an das Projekt evaluiert, anhand von Teilnehmerberichten festgestellt und in den Mobilitätsnachweisen sowie in einem Schlussbericht, der der Nationalagentur für Lebenslanges Lernen⁵ übermittelt wird, dokumentiert. Nach Abschluss des Projekts werden in der Regel keine weiteren Evaluierungen oder Dokumentationen erstellt (Erasmus+, o. J.).