

Daniela Lund

## Einfluss der Digitalisierung auf schulisches Lehren und Lernen in Lernfeldern – Brauchen wir eine neue fachdidaktische Perspektive?

Der mit der Einführung des Lernfeldkonzeptes angestrebte Paradigmenwechsel in der beruflichen Bildung ist eine Grundlage für berufliche Schulen auf dem Weg in die digitale Transformation. In digitalen Lernumgebungen ist personalisierter Kompetenzerwerb möglich. Die Rolle der Lehrenden verändert sich und wird vielfältiger. Die Fachdidaktik wird sich mit einer erweiterten Lehrerinnen- und Lehrerrolle und vielfältigeren Unterrichtsformaten auseinandersetzen.

**Schlüsselwörter:** Lernfelddidaktik, Digitalisierung, 21<sup>st</sup> century skills, Mensch im Fokus

### 1 Einleitung

Dieser Beitrag beschäftigt sich mit der Frage nach einer neuen Perspektive für die fachdidaktische Diskussion beruflicher Schulen im Allgemeinen und derjenigen im Berufsfeld der Ernährung und Hauswirtschaft im Besonderen bezogen auf die Digitalisierung. Die Digitalisierung betrifft alle Branchen, viele davon sehr schnell und sehr deutlich. In den meisten Branchen besteht ein massiver Handlungsdruck zur schnelleren und intensiveren Auseinandersetzung mit digitalen Veränderungen.

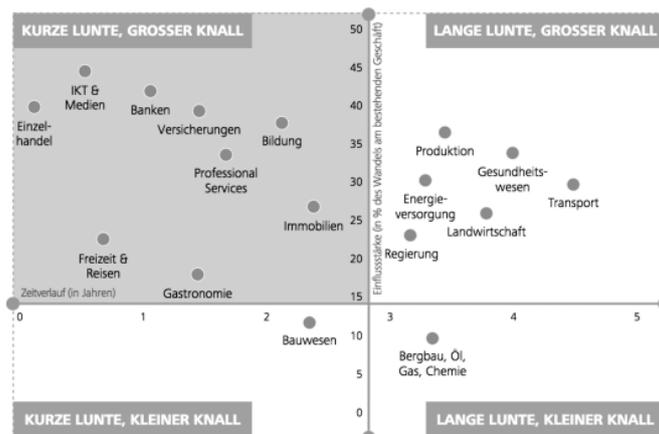


Abb.1: Disruption Map (Quelle: Heads & Deloitte, 2015, S. 5)