

Käthi Theiler-Scherrer

## **Potenzial von Simulationen – Situationen der alltäglichen Lebensführung aufgreifen und gesellschaftliche Mitverantwortung diskutieren**

Rollenspiele ermöglichen Lernenden einen Perspektivenwechsel. Dieser kann genutzt werden für die Auseinandersetzung mit individuellen Bedürfnissen und Handlungen sowie deren Wechselwirkung mit gesellschaftlichen Anforderungen. So können beispielsweise Konsumsituationen aus verschiedenen Perspektiven diskutiert und Folgen für die verschiedenen Akteure beurteilt werden.

**Schlüsselwörter:** Rollenspiel, Rollenübernahme, Perspektivenwechsel, Anspruchsgruppen, Handlungsspielräume

---

### **1 Einführung**

Zählen Sie auch zu den Flugreisenden? Es gibt gute Gründe für das Reisen mit dem Flugzeug, sei dies beruflich oder privat, beispielsweise für Besuche bei Verwandten. Vielleicht fahren Sie lieber mit dem Zug? Sie lassen sich bewusst Zeit für die Reise, nutzen die Reisezeit zum Arbeiten oder möchten die Umwelt weniger belasten. Tatsache ist, dass die Anzahl Flugpassagiere zum Beispiel am Flughafen Zürich<sup>1</sup> im Jahr 2017 um 6.3% im Vergleich zum Vorjahr zugenommen haben. Das Frachtvolumen hat im gleichen Zeitraum um 13.1% zugenommen. In unserem Alltag sind wir selber als Flugpassagiere unterwegs oder konsumieren Güter und Dienstleistungen die Flugbewegungen auslösen. Ist dies aus der individuellen Perspektive wie auch aus dem Blickwinkel der Gesellschaft vertretbar? Dürfen die Bedürfnisse Einzelner befriedigt werden ungeachtet der Konsequenzen? Welche Ansprüche der verschiedenen Akteure in Gesellschaft, Politik und Wirtschaft können geltend gemacht werden im Sinne einer gesellschaftlichen Mitverantwortung?

Solche und ähnliche Alltagssituationen und Fragestellungen können Ausgangspunkt für eine Lernarrangement sein, bei dem über gesellschaftliche Mitverantwortung nachgedacht und individuelle Handlungsspielräume diskutiert werden. Die Alltagssituation kann durch eine Simulation – beispielsweise mit einem Rollenspiel – für Studierende wie auch für Schülerinnen und Schüler, erschlossen werden. Im Rahmen eines Rollenspiels werden verschiedene Perspektiven eingenommen. Die Spielenden formulieren Argumente und nutzen Strategien, die den Akteuren entsprechen, die sie vertreten. Im Folgenden wird aufgezeigt, wie in einer