

Veronika Breucker

## **Empirische Untersuchung zum Einsatz von Bildrezepten als Strukturierungshilfe bei der Zubereitung komplexer Gerichte. Ein Beitrag zur Förderung der Selbstständigkeit von Schülerinnen und Schülern mit einer geistigen Behinderung**

Im Rahmen einer empirischen praxisbegleitenden Studie wurde ein Förderprogramm entwickelt, dessen Ziel es war, mit Hilfe von Bildrezepten die Strukturierungsfähigkeit der Schülerinnen und Schülern mit einer geistigen Behinderung bei der Zubereitung von komplexen Gerichten zu verbessern. Die Probanden arbeiteten nach der Förderung systematischer und hielten die Reihenfolge der Handlungsschritte ein.

**Schlüsselwörter:** Lebenspraktische Erziehung, Förderschule, Hauswirtschaftsunterricht, Bildrezepte, Alltagskompetenzen

---

### **1 Einleitung**

In der Fachliteratur finden sich zahlreiche Hinweise auf die Notwendigkeit, geistig behinderte Menschen auf ihr Leben als Erwachsene vorzubereiten, da die Herkunftsfamilie nur in den wenigsten Fällen eine lebenslange Versorgung garantieren kann (Bundesvereinigung Lebenshilfe, 1982; Staatsinstitut für Schulpädagogik, 1990). Ein langfristiges Ziel der Förderschule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ist es daher, die Schülerinnen und Schüler zu einer umfassenden Selbsttätigkeit im Alltag zu führen und ihnen lebenspraktische Fähigkeiten und Fertigkeiten zu vermitteln, die für die möglichst selbstständige Versorgung notwendig sind. Im Bereich der lebenspraktischen Erziehung liegt ein Schwerpunkt auf der Nahrungszubereitung, da Essen und Trinken zu den Grundbedürfnissen des Menschen zählen, die Nahrungszubereitung ein wichtiger Bestandteil der täglichen Routine ist und Kenntnisse in diesem Bereich zur Unabhängigkeit von anderen Personen und so zu einer Steigerung des Selbstwertgefühls führen können (Schallock, Harper, James & Carver, 1981; Schleien, Ash, Kiernan & Wehman, 1981; Martin, Rusch, James, Decker & Trtol, 1982; Reid, Wilson & Faw, 1983; Schloss, Alexander, Hornig, Parker & Wright, 1993).

Die Nahrungszubereitung ist ein komplexer Prozess, der Kompetenzen in den Bereichen Arbeitsorganisation (strukturiertes und planvolles Vorgehen), Sicherheit, Zeitmanagement, Lebensmittelkunde, Hygiene und Grundfertigkeiten fordert. Gera-