

Joanna Hellweg

Fachspezifische Lernbegleitung durch Peer-Learning im Lernzentrum Ernährung, Konsum und Gesundheit der Universität Paderborn

Der folgende Beitrag stellt das Konzept und die Ziele der fachspezifischen Lernbegleitung im Lernzentrum Ernährung, Konsum und Gesundheit (LEKG) vor, das im Rahmen des Programms „Heterogenität als Chance“ an der Universität Paderborn eingerichtet worden ist, zeigt Herausforderungen und Grenzen aus der Praxis auf und diskutiert weitere Perspektiven für das Studienfach Hauswirtschaft im Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit.

Schlüsselwörter: Lernbegleitung, Peer-Learning, Tutorenausbildung

1 Hintergründe

Die Hochschulen in Deutschland sind von der wachsenden Diversität der Studierenden in mehrfacher Hinsicht betroffen. Zehn Prozent der Studierenden an deutschen Hochschulen sind Bildungsausländer und weitere acht Prozent verfügen über eine Migrationsbiographie (Statistisches Bundesamt, 2015).

Die unterschiedlichen Biographien, Schulerfahrungen, Kenntnisstände, Studienmotive und Erwartungen der heterogenen Studierendenschaft stellen alle Fachbereiche vor die Herausforderung, wie dieser Heterogenität in eigenen Fachkulturen begegnet werden kann, damit möglichst alle Studierenden die gleiche Chance der Qualifizierung und persönlichen Entfaltung durch Bildung erhalten (Leicht-Scholten, 2011, S. 47).

Im Studienfach Hauswirtschaft (Konsum, Ernährung, Gesundheit) fällt die hohe Heterogenität der Studierenden auf, die sich u. a. in divergenten Vorkenntnissen, sprachlichen und kulturellen Unterschieden sowie disparaten Vorstellungen vom Fachstudium manifestiert.¹

Um dieser heterogenen Studierendenschaft gerecht zu werden, wurden im LEKG Maßnahmen erarbeitet, die eine individuelle Betrachtung der Studierenden ermöglichen, unterschiedliche Unterstützungsbedarfe und Disparitäten der Lernenden wahrnehmen und durch zielgruppengerechte Angebote aufarbeiten.

Das Lernzentrum EKG, das im Wintersemester 2011/2012 für Lehramtsstudierende des Studienfachs Hauswirtschaft entstanden ist, intendiert die Entwicklung, Erhebung, Organisation, Koordination und Evaluation von Maßnahmen zur Förderung der Qualität der Lehre und Studienbedingungen. Durch die Bereitstellung von