

Meike Ernestine Tecklenburg

Nachhaltiges Handeln in der Kita-Verpflegung: Herausforderungen für die Weiterbildung

Die Anzahl der Kinder, die in ihrer Kindertageseinrichtung (Kita) ein Mittagessen einnehmen, ist seit 2008 um 160 % gestiegen. Um früh die Weichen für einen nachhaltigen Ernährungsstil zu stellen, benötigen die Kinder eine entsprechende Verpflegung. Aufgrund verschiedener Professionen, Rahmenbedingungen in der Kita sowie neuen Anforderungen an die Kita-Verpflegung ergeben sich für die Weiterbildung der Mitarbeitenden neue Herausforderungen.

Schlüsselwörter: Nachhaltiges Handeln, Kita-Verpflegung, Weiterbildung

1 Nachhaltigkeit als Aufgabe in der Kita-Verpflegung

Zur Umsetzung des Leitbilds einer nachhaltigen Entwicklung sind komplexe Maßnahmen erforderlich. Je nach Verständnis von nachhaltiger Entwicklung werden dabei unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt und Maßnahmen ergriffen (Elliot, 2006, S.11). Unter einer nachhaltigen Entwicklung wird nicht nur der Schutz unserer Umwelt verstanden, sondern ein mehrdimensionales Gesamtkonzept, das eine Entwicklung einer globalen Gesellschaft beschreibt, welche ökologisch verträglich, sozial gerecht und wirtschaftlich konkurrenz- und leistungsfähig ist. Es gilt einen Lebensstil zu finden, der dem Leitbild einer nachhaltigen Entwicklung entspricht. Eine Transformation hin zur Nachhaltigkeit ist notwendig, da sonst die natürliche Lebensgrundlage der Weltbevölkerung gefährdet ist und die zukünftigen Entwicklungschancen der Gesellschaften deutlich eingeschränkt sind (WBGU, 2011, S.66). Die Umstellung auf eine ausgewogene, gesundheitsfördernde Ernährung in Industrieländern und den schnell wachsenden Mittelschichten in Entwicklungs- und Schwellenländern kann den Konkurrenzdruck in der Landnutzung verringern, beispielsweise durch den damit verbundenen geringen Konsum tierischer Produkte (WBGU, 2011, S.65).

Nahezu alle Arbeits- und Lebensbereiche bieten Anknüpfungspunkte für nachhaltiges Handeln und erfordern ein Handeln in komplexen Zusammenhängen. Dies gilt auch für die Verpflegung in der Kita, deren Angebot saisonal, regional und fair gestaltet werden sollte. Sie sollte aber auch verschiedenen kulturellen und spezifischen Anforderungen gerecht werden. Diese Aufgabe erfordert neben dem Willen zur Veränderung eine nachhaltigkeitsorientierte Kompetenzentwicklung der Menschen, da sie es sind, die Veränderungen im eigenen Privat- und Arbeitsleben an-