

Ansgar Stracke-Mertes

## **Der Index für Inklusion als Instrument der schulischen Qualitätsentwicklung**

Der Index für Inklusion bietet die Möglichkeit, inklusive Schulentwicklung zu fördern. Er ist ein Instrument der Reflexion und Entwicklungsplanung, indem er Sichtweisen der Lehrerinnen und Lehrer, der Schülerinnen und Schüler, der Eltern und anderer Menschen aus dem Umfeld von Schule sichtbar macht und konkrete Möglichkeiten der Entwicklung aufzeigt.

**Schlüsselwörter:** Index für Inklusion, schulische Qualitätsentwicklung, inklusive Schulentwicklung

---

### **1 Einleitung**

Inklusive Schulentwicklung ist spätestens nach der Schulrechtsreform von 2013 für alle Schulformen unentrinnbar geworden.

Die Schule fördert die vorurteilsfreie Begegnung von Menschen mit und ohne Behinderung. In der Schule werden sie in der Regel gemeinsam unterrichtet und erzogen (inklusive Bildung). Schülerinnen und Schüler, die auf sonderpädagogische Unterstützung angewiesen sind, werden nach ihrem individuellen Bedarf besonders gefördert, um ihnen ein möglichst hohes Maß an schulischer und beruflicher Eingliederung, gesellschaftlicher Teilhabe und selbstständiger Lebensgestaltung zu ermöglichen. (Schulgesetz NRW, 2013, § 2 Absatz 5)

Als Orte der zukünftigen sonderpädagogischen Förderung gelten gemäß § 20 Schulgesetz NRW:

- (1) [...] die allgemeinen Schulen (allgemein bildende Schulen und Berufskollegs) [...]
- (3) In der allgemeinen Schule wird der Unterricht als Gemeinsames Lernen für Schülerinnen und Schüler mit und ohne Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Klassenverband oder in der Lerngruppe erteilt. [...] Hierbei sind Formen innerer und äußerer Differenzierung möglich.

Schulentwicklung ist eine notwendige Voraussetzung, um förderliche Bedingungen für einen inklusiven Unterricht zu ermöglichen. Sie ist auf der Ebene der Schulkultur (z. B. Leitbild, Lernverständnis, Schulcurriculum), der Schulstruktur (Teamarbeit, Klassengröße, Abschlüsse) und der Schulpraxis (z. B. Lern- und Lehrumfeld, inklusive Didaktik) anzuregen.