

**Bylinski, U. & Rützel, J. (2016). *Inklusion als Chance und Gewinn für eine differenzierte Berufsbildung*. wbv. ISBN 978-3-7639-1184-4; 308 Seiten; € 32,90**

Das Thema „Inklusion“ ist sowohl bildungspolitisch als auch fachwissenschaftlich in den Fokus gerückt und auch in der Berufsbildung gehören inklusive Fragestellung zur Umsetzung und Ausgestaltung einer differenzierten Berufsbildung inzwischen auf die Tagesordnung.

Mit der vorliegenden Publikation wird der fachwissenschaftliche Diskurs zur Inklusion in der Berufsbildung aufgegriffen und weitergeführt, indem Theoriebezüge, Perspektiven relevanter Disziplinen, thematische Zugänge und spezifische Fragestellungen miteinander verknüpft werden. Der Sammelband beinhaltet neben der inhaltlichen Einführung insgesamt 20 Beiträge von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern verschiedener Universitäten, dem Bundesinstitut für Berufsbildung sowie einem Schulleiter. Er richtet sich an Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler sowie Praktikerinnen und Praktiker, die den aktuellen Diskurs zur Inklusion in der beruflichen Bildung verfolgen, nachvollziehen und zukünftig mitgestalten möchten.

Die Beiträge des Sammelbandes lassen sich fünf inhaltlichen Abschnitten zuordnen:

- I. Im ersten Teil werden Theoriebezüge der Berufs-, Sozial- und Sonderpädagogik aufgegriffen und auf die berufliche Bildung bezogen
- II. Im zweiten Teil werden bestehende Exklusionsrisiken zum Ausgangspunkt gemacht, um Chancen und Potenziale eines Inklusionsparadigmas für die Reflexion bestehender Berufsbildungsstrukturen und die Entwicklung und Ausgestaltung einer differenzierten Berufsbildung darzustellen.
- III. Im dritten Teil werden daran anknüpfend Inklusionsstrategien für den Aufbau einer differenzierten Berufsbildung dargestellt.
- IV. Im vierten Teil steht die Ausbildung und Professionalisierung der pädagogischen Fachkräfte für eine inklusive Berufsbildung im Fokus, da diese eine Schlüsselrolle bei der Umsetzung einer inklusiven Berufsbildung einnimmt.
- V. Und schließlich werden im fünften Teil Impulse anderer Länder für den Inklusionsdiskurs und die Ausgestaltung inklusiver Berufsbildung gegeben.

Durch die zahlreichen Perspektiven und Sichtweisen, die in den einzelnen Beiträgen auf die Inklusion in der Berufsbildung genommen werden, ist der Sammelband ein insgesamt sehr vielfältiges und facettenreiches Werk, das den wissenschaftlichen Diskurs zu einem hochaktuellen Thema sehr umfassend repräsentiert.

Julia Kastrup  
Institut für Berufliche Lehrerbildung der Fachhochschule Münster